

Asanta sana. Hartelijk dank allemaal voor de steun aan en de interesse in onze stichting Kids to School. Zonder jullie hulp kunnen we onze studenten en de Baobab Home niet helpen. Ook dit jaar ontvangen we daarom graag weer jullie steun.

We hebben goed nieuws. Kids to School loopt goed. Mary Orege heeft haar studie *Social Work and Community Development* bij de African Institute for Research and Development met goed gevolg afgesloten. Ze is nu op zoek naar een baan. Wij wensen haar veel succes.

Het afgelopen jaar hebben we drie nieuwe studenten in ons programma kunnen opnemen: Christine Mwende Nzomo, Beatrice Maleno Kampatae en Valery Libese. Christine is in september begonnen met de studie *Community development and Social Work*. Beatrice en Valery zijn in januari 2017 verder gegaan met hun middelbare school. Beatrice in klas 2 en Valery in klas 3. Meer over deze studenten en over alle anderen is te lezen op de website van Kids to School: [www.kids2school.info](http://www.kids2school.info).

Een groot deel van het nieuws in deze nieuwsbrief is geschreven door onze studenten. Als eerste geef ik de pen aan Jenny Salavante. Jenny studeert voor onderwijzeres aan de West-Visayas State University in Iloilo. Zij is onze Filippijnse studente en zit in het laatste jaar van haar opleiding. Eind maart studeert ze af. In oktober 2016 schreef Jenny:



Jenny Salavante (2e rechts) met 3 van haar studenten

*Ik zit nu in mijn 4e jaar van de universiteit. Momenteel loop ik stage op een lagere school in Zarraga: Zarraga Central Elementary school. Het is super dat ik stage kan lopen in de stad waar ik opgegroeid ben. De school is op loopafstand van huis en ik ken de plaats en de mensen in deze gemeenschap. Ik sta van maandag t/m donderdag op school. Van vrijdag t/m zondag ben ik op de universiteit in Iloilo. Hier volg ik op vrijdag speciale cursussen en de rest van het weekend gebruik ik om papierwerk te doen en de voorbereidingen te treffen voor de week, die volgt.*

*Op de lagere school geef ik les in klas 6. Dit is een speciale wetenschapsklas. Mijn begeleider geeft Engelse les aan alle klassen 6 en aan één klas 4. Ik heb van haar de opdracht gekregen 2 volledige lessen per week te geven. Dit voelde als een echte uitdaging en dat was het ook, maar nu zie ik dat het een kans voor mezelf is. Ik voel dat ik de eerste vier weken van mijn stage emotioneel en sociaal gegroeid ben in de klas. De onderwijzeres die me begeleidt is heel goed en kritisch. Ze legt uit en geeft advies op een hele positieve manier. Ik leer heel veel van haar en ik merk dat ik gemotiveerder word en dat ik blij ben met de beroepskeuze die ik gemaakt heb.*

*Ik word geïnspireerd door de studenten die ik ontmoet. Ze zijn slim en nemen enthousiast deel aan de discussies in de klas. Ik merk dat ik een relatie met hen opbouw en ik voel dat ze me respecteren als hun onderwijzeres. Op deze school loop ik 6 weken stage. Ik zit al in mijn vierde week. Na deze stage ga ik terug naar de universiteit en zal daar weer een nieuwe stage beginnen. Dit keer zal dat zijn op de Laboratorium school van de universiteit. Ook die stage is 6 weken.*

*Na die 6 weken ga ik weer voor 6 weken terug naar de lagere school in Zarraga. Ik heb nu al 10 oefenlessen gegeven en ik heb positieve respons gehad van mijn begeleider. Ik doe goed mijn best. Tijdens de proeflessen probeer ik steeds andere technieken en methoden, die ik geleerd*

*heb tijdens mijn studie, te gebruiken. Dit om te kijken welke methode het beste werkt. Tijdens mijn stage ben ik ook betrokken bij buitenschoolse activiteiten. Zo was ik onder meer actief bij een les interpretatieve dans. Iets waarvan ik dacht dat ik dat niet kon. Uiteindelijk waren de andere leerkrachten enthousiast over mijn werk. Elke middag help ik bovendien mijn begeleider met lessen journalistiek. Dit zijn lessen die gegeven worden aan studenten die meedoen aan een wedstrijd. Ik vind het leuk om te doen. Het herinnert me er ook aan dat ik op de lagere school en op de middelbare school zelf ook als schrijfster actief geweest ben.*

*Ik realiseer me dat ik nieuwe ervaringen op doe en dat ik op deze manier een goede basis krijg om uiteindelijk een goede onderwijzeres te worden. Ik dank jullie voor jullie hulp. Dankzij jullie zit ik nu in mijn laatste jaar van de universiteit. Na mijn afstuderen probeer ik nog mijn Licensure examen te halen en mogelijk kan ik dan verder studeren voor mijn masters. God zegene jullie.*

*Hartelijke groet, Jenny Salavante*

De tweede student die in deze nieuwsbrief schrijft is Emily Muriet Tumaina. Emily kwam in ons programma door onze samenwerking met Masaai Girls Education funds (MGEF). Kids to School sponsort haar sinds 2012. Emily heeft haar studie eind december 2015 afgesloten. Ze heeft een uitgebreid verslag geschreven over de mogelijkheden die zij onder meer van MGEF en Kids to School gekregen heeft. Het volledige verslag staat in het Engels op de website. In deze nieuwsbrief publiceren we haar verhaal vanaf 2012. Ze zit dan in het 2<sup>e</sup> jaar van haar studie *Tourism Management* aan de Kenyatta University.



Emily Muriet bij haar afstuderen juni 2016 op de universiteit en met haar familie en vrienden in het dorp

*Dit is wat Emily schrijft: Omdat ik met goede cijfers afgestuurd ben op de middelbare school kreeg ik de kans naar de universiteit te gaan. Hier ben ik begonnen met een studie Bachelor of Science in Tourism Management aan de Kenyatta University.*

*Het leven liep wel maar ik was wel erg blij toen voor het begin van het tweede jaar God me andere engelen zond, Ruud van Kids to School. Ruud had Barbara Lee Shaw, stichter van MGEF ontmoet en Kids to School wilde met deze organisatie samenwerken. Ik ontmoette Ruud voor het eerst in september 2011 in het Fairview hotel in Nairobi en hij vertelde me dat Kids to School mij verder wilde sponsoren. Ik voelde me gesteund en het was duidelijk voor me dat ik deze kans moest gebruiken. Ik hoorde nu ook bij de familie van Kids to School. Dit was net als MGEF een sterke familie. Eind 2012 ontmoete ik Ans, de president van Kids to School, voor het eerst bij een workshop van MGEF. Ik heb nog steeds het mooie cadeautje dat ik toen van haar gekregen heb.*

*Ik voelde me in die tijd sterk genoeg om andere mensen er van te overtuigen dat onderwijs essentieel is. Ook merkte ik dat God andere mensen helpt via mensen. In die tijd heb ik veel met jonge meisjes en jongens in mijn familie en andere jonge mensen die in afgelegen gebieden wonen gepraat en ik heb ze gewezen op het belang van onderwijs. Je moet wel echt doorzetten dan.*

*Het leven werd steeds beter. Ik voelde me lekker op school, Kids to school zorgde voor schoolgeld en kosten voor levensonderhoud. Mijn taak was te excelleren. En dat heb ik gedaan. Ik kreeg goede studie-resutataten en het lukte me om de een na beste student te worden. Ik dank God voor Kids to School MGEF omdat ze mij jarenlang hebben geholpen. Ook dank ik mijn ouders dat ze me altijd aangemoedigd hebben.*

*Het werd nu de tijd om mijn eigen verantwoordelijkheid te nemen. Het was de tijd dat mijn ouders en de hele familie iets van mij konden verwachten. Ik vond dat ik nu gebruik moest gaan maken van de kennis die ik, dankzij de door God gezonden mensen, verkregen had. Het was ook de tijd waarin ik me ging realiseren hoe mijn volk leeft. Ik ging me afvragen of mijn familie in honger moet blijven leven. Het is zwaar maar ik realiseer me dat God nog steeds aanwezig is. Ik hou van zijn eindeloze liefde.*

*Ik kreeg een betaalde stageplaats in Kajiado en ik verdiende wat extra geld door veldwerk. Dit was een goede start. Het gaf me de kans een begin te maken om mijn ouders en het dorp, waar ik vandaan kom, te helpen. Ik begon met het bouwen van een eenvoudig vierkamer huis voor mijn ouders. Het voelde goed. Ik vroeg me wel eens af hoe het me lukte. Het lukte me uiteindelijk omdat ik als kapster werkte en allerlei andere klussen deed. Nu wonen mijn ouders in een fatsoenlijk en comfortabel huis. Ik dank God hier voor ... Ik hou van mijn ouders. Ondanks het feit dat ze niets te geven hadden hebben ze voor me*

*gebeden en me aangemoedigd en heel belangrijk, ze hebben me nooit uitgehuwelijkt aan een oude Masaai man. Het goede werk van KtS en MGEF, de bereidwillige en helpende mensen, God zegene jullie .. ik kan wel blijven schrijven om mijn dankbaarheid te tonen, maar het is nooit genoeg. De familie Tumaina is nu blij dat ik hen kan helpen, geen drukte en onrust meer. Ze wonen nu prettig en comfortabel. Dat is niet alleen mijn kracht maar het is vooral gelukt door de hulp van God en door middel van de gezonden ENGELLEN. Ik kan niet terug betalen maar God zal jullie dienovereenkomstig belonen. Momenteel werk ik in een vastgoedbedrijf. Ik hoop dat ik in de toekomst in staat ben andere te helpen zoals jullie mij geholpen hebben.*

*Mijn speciale dank gaat uit naar: Barbara Lee Shaw, oprichter van MGEF, overleden in 2013, Lucy Ntaya, Directeur MGEF in Kenia en Mrs. Saigilu, vertegenwoordiger MGEF in Loitoktok.*

*Naar Ruud Keulen, KtS, Ans Groener, stichter en voorzitter van KtS en José Boerrigter, secretaris van KtS.*

*En naar mijn geliefde ouders, de heer en mevrouw Tumaina Naborru*

Het laatste nieuws is dat Emily sinds kort een nieuwe baan heeft die dichterbij haar studie en interesse.. Ze werkt in een lodge in het Amboselli Natiol Park. Super Emily, succes.

Mary is in juli 2016 afgestudeerd en heeft haar officiële diploma in november gekregen. Zij heeft ook voor deze nieuwsbrief een stukje geschreven.



Mary bij de officiële uitreiking van haar certificate in juni 2016 en in november 2016 al een jonge werkende vrouw.

*Beste familie van Kids to School,*

*Ik wil deze gelegenheid gebruiken om jullie allemaal te bedanken voor de hulp die ik van de stichting gekregen heb. Sinds ik opgenomen ben in het programma van Kids to School is mijn leven positief veranderd. Jullie hebben me geholpen met schoolgeld, geld voor hostel of kamer en geld voor levensonderhoud. Maar jullie hebben ook geholpen met advies en een goede begeleiding.*

*Ik wil de leden van de Local Advisory Counsel in Kenia bedanken voor hun hulp en betrokkenheid. Dankzij jullie was communicatie mogelijk tussen ons, studenten, en het bestuur van de stichting.*

*Ik dank mijn mentor, Nicholas voor zijn steun, zijn woorden van bemoediging en zijn advies tijdens mijn opleiding. De communicatie met hem verliep altijd heel soepel.*

*Ik wil ook mijn mijn collega-studenten bedanken voor de verantwoordelijkheid en discipline die ze toonden en ik vraag ze om in die geest verder te gaan zodat we er samen voor kunnen zorgen dat de stichting trots op ons is en wij samen trots zijn op de stichting Kids to School. Ik ben blij dat ik jullie ontmoet heb en dat we samen een familie van Kids to School vormen. Dit wordt extra mogelijk gemaakt door het bezoek uit Nederland van het bestuur en vrienden van Kids to School. Ik hoop dat we één familie blijven.*

*Ik wens jullie allen een Prettige Kerstdagen en een gelukkig nieuwjaar 2017. Moge onze almachtige God ons blijven zegenen en de hele familie van Kids to School beschermen.*

*Vriendelijke groeten, Mary Okuku.*

In December hebben José en ik Kenia weer bezocht. Tijdens deze reis hebben we onze drie nieuwe studenten ontmoet en hebben we de jaarlijkse studentendag gehouden. Nieuw voor ons was de ontmoeting met *Community Organisation & Training for Risk Reduction (COTRR)*, een NGO waar we mee willen samenwerken. Vorige jaar hebben we Alice Waringi leren kennen en dit jaar hadden we de mogelijkheid ook de andere medewerkers van deze NGO te ontmoeten.

José: Voor de tweede keer sinds ik in het bestuur van KtS zit stapten Ans en ik samen op het vliegtuig richting Nairobi. Dit keer stonden er een aantal bijzondere ontmoetingen in de planning. Van Kibera (een van de grootste sloppenwijken van Afrika) naar de Maasai en via een heuse spoorloos actie in Kakamega leerden we onze nieuwe studenten en hun familie kennen. Allen zijn gemotiveerd en dankbaar opgenomen te zijn in de stichting.



Bezoek aan de familie van Christine (2<sup>e</sup> links) en haar moeder (1<sup>e</sup> rechts), ook op de foto( 2<sup>e</sup> rechts) Caroline, lid van de LAC.



Bezoek aan de familie van Beatrice (2<sup>nd</sup> rechts). Op de foto ook haar vader, moeder en haar broertjes en zusjes.



Bezoek aan de familie van Valery en haar moeder. Op de foto ook haar grootmoeder en een nichtje.

Esther heeft ons een rondleiding gegeven op de *Kenyatta University of Law* in Nairobi en aldaar hebben we gesproken met de administrateur. Een verhelderend gesprek, zeker over de huidige situatie in Kenia betreffende het vinden van betaald werk na studie. Deze informatie konden we goed gebruiken als een van de onderwerpen op onze studentendag.

In Suswa hebben we boeken naar een middelbare school gebracht. Deze stichting doneert boeken aan scholen, maar hebben moeilijkheden om deze boeken op de juiste locaties te krijgen. Wij waren in de positie om deze taak op ons te nemen!

Verder hebben we kennis gemaakt met COTRR. Dit is een organisatie, mede opgezet door een van onze LAC-leden Alice. Sinds we met haar in contact zijn gekomen zijn, we betrokken geraakt bij deze organisatie en hebben we een bijeenkomst bijgewoond. Leerzaam voor

ons om mee te kijken tegen welke problemen zij aanlopen en hoe ze deze oplossen. KtS leert veel van hun ervaringen en we hebben inmiddels in overleg met het LAC een aantal afspraken gemaakt waardoor onze stichting weer beter gaat functioneren.

Blij ben ik dat we door middel van KtS een steentje bij kunnen dragen om kansarme kinderen een mooie toekomst te geven. Dat dit echt zo is kunnen we zien aan de studenten die al langer met ons meelopen. Op onze studentendag waren bijna alle studenten aanwezig. Hier worden ervaringen gedeeld, moed ingesproken en discussies worden niet uit de weg gegaan. Het voelt als een hechte groep en de studenten ontwikkelen zich ook op persoonlijk vlak.



De studentendag 2017: studenten, leden van de LAC Sr. Mila en José en ik.

Inmiddels zijn er twee studenten die ons dit jaar gaan verlaten als student en bij ons blijven als afgestudeerden. Emily heeft inmiddels een vaste baan gevonden en Mary is hard op zoek. In de tussentijd geeft ze vrijwillig trainingen in Kisumu over HIV testen.

Bij deze wil ik ook onze LAC-leden en Sr. Mila bedanken voor hun vrijwillige inzet. Ze zijn erg belangrijk voor het goed functioneren van onze stichting.

### **The Baobab Home**

Dit jaar heb ik ook de directeur van de Baobab Home, Terri Place gevraagd iets te schrijven voor de nieuwsbrief. Dit schrijft Terri:



Salama



Nasra

*Het afgelopen jaar is de donatie van Kids to School opnieuw uitgegeven aan het bouwen van de school. Deze keer ging het geld naar een nieuw klaslokaal. Normaal gesproken doneert één donator maar dit lokaal moest snel gebouwd worden om de registratie van de school mogelijk te maken. Dit jaar was Kids to School één van de 5 grote donoren uit de hele wereld! Wij zullen jullie naam op plaquette van de school zetten. De nieuwe klas wordt momenteel gebruikt voor klas 6 en 7, dus Salama zit in dit nieuwe lokaal.*

*De twee studenten die jullie sponsoren, Salama en Nasra maken het goed. Nasra zit in klas 2, als extra sport speelt ze korfbal samen met haar kookclub. Salama J zit in klas 6 en zij doet aan yoga als extra sport, ze doet dit samen met haar fietsclub.*

Verdere informatie over de Baobab Home kan gevonden worden op hun website: [www.tzkids.org](http://www.tzkids.org).

## **De stichting Kids to School**

Peter van den Berg is sinds maart 2016 onze nieuwe penningmeester. Het bestuur kijkt uit naar een goede samenwerking met hem.

## **Hoe te helpen?**

Zowel voor ons Studentenproject als het project van Terri Place: *The Baobab Home* geldt dat ze via de Stichting Kids to School gesteund kunnen worden. Het bankrekeningnummer (Triodosbank) is: NL38 TRIO 0786 8391 04 t.n.v.

Stichting Kids to School in Utrecht. Vermeld duidelijk welk project je wilt sponsoren. Het project van Terri kan ook direct via de website van *The Baobab Home* ([www.tzkids.org](http://www.tzkids.org)) gesteund worden. Kids to School heeft de ANBI status. Donaties aan onze stichting kunnen als gift van de belasting afgetrokken worden.

Voor verder informatie kunnen jullie contact opnemen met Ans Groener [ans.groener@planet.nl](mailto:ans.groener@planet.nl) of José Boerrigter [joseboerrigter@hotmail.com](mailto:joseboerrigter@hotmail.com).

Veel groeten,  
namens het bestuur van Kids to School,  
Ans Groener